

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS 2024-2025 / 5785

RENTRÉE = LUNDI 28 OCTOBRE (après les fêtes)

Madame Tamar SCHWARTZ – MARDI 16H15 – 17H45

"ÉTUDE DU LIVRE DE SAMUEL – CHEMOUEL haNAVI" A la lumière des commentateurs de la Tradition

OBJET du projet CHEMOUEL haNAVI 5785 :

Etude des textes traçant la marche du peuple d'Israël depuis le Mishkan (Tabernacle) de CHILO, jusqu'à l'ultime verset du Livre de CHEMOUEL, évoquant Avraham et Yitz'hak au MONT MORIA.

L'accent sera porté sur l'intrication des passages relatifs à **la vie des individus** mentionnés, dans leur contexte quotidien et leurs rêves les plus fous, avec la partie du Texte nous éclairant sur **la gouvernance en Eretz Israël** à cette époque, y compris les relations avec les Cohanim (prêtres de la Tribu de Lévi) et les Neviim (porteurs de la parole divine) tout ceci constituant le destin du peuple tout entier.

Seront abordés le passage des Juges aux Rois, le règne de Chaoul(Saül), le délicat passage de Chaoul à David et l'avènement de la Dynastie davidique. Il s'agira de mettre en évidence l'alternance et la complémentarité des textes dans le Livre de Chemouel portant sur les parcours personnels d'une part et sur l'œuvre collective des douze tribus, des Benei Israël, d'autre part, pour la réalisation de la Promesse divine aux Patriarches, aux Avot, et à leurs descendants dans la Tora.

MÉTHODOLOGIE :

Le préambule à cette étude est le principe selon lequel (Traité Meguila 14a) :

נבואה שהוצרכה לדורות נכתבה ושלא הוצרכה לא נכתבה

Toute prophétie nécessaire aux générations à venir a été consignée par écrit (incluse dans le « canon biblique ») et celle qui ne l'est pas, ne l'a pas été.

La **finalité visée** est l'acquisition progressive de **l'autonomie dans les Textes** et la passion perpétuelle de la recherche des sens, explicite ET implicite et leurs échos dans les « coffres forts » de la tradition de nos maîtres.

Le texte des 55 chapitres du Sefer CHEMOUEL sera étudié dans sa version hébraïque, accompagnée d'une traduction permettant un regard rapide sur l'objet de chaque séance. Pour envisager d'achever d'ici fin juin l'étude de ce long corpus, on alternera les approches extensive et intensive, cherchant d'emblée à saisir la structure des différentes parties du Livre et celle des passages abordés en intensif, tout en traquant la logique de juxtaposition des thématiques traitées.

L'étude intensive se focalisera sur le lexique et les expressions propres à chaque passage, tentant de soulever les irrégularités grammaticales et syntaxiques apparentes avec leur apport exégétique. Nous chercherons à connecter les textes étudiés et les mettre en réseau avec d'autres passages du Tanakh, qui par leur contenu ou leur forme s'interpellent et se complètent, suivant le principe (énoncé dans Yeroushalmi Rosh Hashana 3, Halakha 5) :

דברי תורה עניים במקומן ועשירים במקום אחר

Les paroles de la Tora sont « pauvres » dans leur énonciation première et s'enrichissent ailleurs dans les Textes. Cette complémentarité étant la démonstration de l'unité formée par l'ensemble des 24 livres du Tanakh.

L'approche par le **questionnement** du Texte et l'élaboration **d'hypothèses de lecture**, sera systématiquement suivie de la recherche intensive des lectures plurielles proposées par l'exégèse classique et fondée sur les écrits de la Tora orale. Ces sources et leurs références seront indiquées et les citations traduites et examinées. Dans la mesure du possible, les textes retenus seront annoncés et accompagnés parfois de questions de préparation à l'étude.

Le cas échéant, lorsque des **questions grammaticales** se présenteront, de brèves séances de 10-15 minutes seront consacrées à un **apport théorique** y afférant.